



成章だより

大館市立成章小学校 電話 52 - 2818
令和7年 11月25日 第8号

学校教育目標

地域と関わり 一歩踏み出し 自ら学ぶ子どもの育成

外に出られない時は 心に栄養を

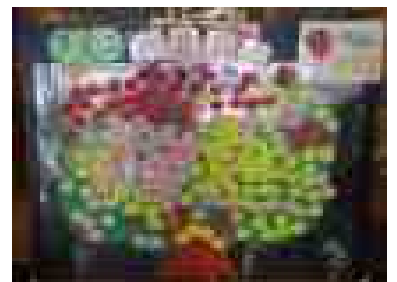
校長 一関 光

霜月11月の名称どおりに霜が降り、雪が降り、一気に冬が近づいてきました。大館北秋田の小・中学校では、インフルエンザ、新型コロナ、マイコプラズマ肺炎に罹患する児童生徒が増えています（本校は0人）ので、引き続きお子さんの健康管理、感染防止対策をよろしくお願いいたします。

また、クマの出没も依然として続いています。クマ対応については、児童の自家用車送迎にご協力いただき、心より感謝申し上げます。学校からのメールでもお伝えしましたが、学校周辺（徒歩通学推奨範囲）でクマの目撃情報がない（おおむね1～2週間以上）場合は、通常の登下校体制にします。

今後も感染症対策、クマ対策は、状況に応じて警戒レベルを上げ下げしながら対応しますので、ご家庭のご理解・ご協力をお願いいたします。

屋内で過ごす時間が多くなった子どもたちですが、学校では今「おみくじっくり読書」に取り組んでいます。いろいろな分野の本に触れながら、読書量を増やすのがねらいです。達成したら読書の木に（地域の特産品にちなんで）りんごの実を貼り付けます。目標は全校で今月末までに151個です。達成できたかどうかは、後日お子さんに聞いてみてください。



心にとっての読書は、身体にとっての運動と同じである。

リチャード・スティール（アイルランドの作家）

11月

- 26日（水）フッ化物洗口 避難訓練
28日（金）ものづくり体験教室（5・6年）
講師：殿村工務店様
群読集会
学校徴収金引き落とし日
★曲★曲★曲★曲★曲★曲★曲★曲★曲★
1日（月）委員会 ノート展（～5日）
2日（火）読み聞かせVI
3日（水）県学習状況調査 フッ化物洗口
4日（木）昔語り楽しみ会
5日（金）2学期末PTA
授業参観⑤・全体会・学級懇談
8日（月）図書貸し出し終了 全校5時間
9日（火）曲げわっぱ製作体験（6年生）

- 10日（水）フッ化物洗口 ALT訪問 全校5時間
15日（月）大掃除Ⅰ 図書返本完了 全校5時間
16日（火）大掃除Ⅱ
17日（水）フッ化物洗口 全校5時間
18日（木）標準学力調査（1～6年）大掃除Ⅲ
冬休み用図書貸し出し～19日
19日（金）標準学力調査（1～3年）町内児童会
22日（月）Xmasコンサート（労災病院）全校5時間
24日（水）フッ化物洗口
25日（木）2学期終業式 全校4時間
26日（金）冬季休業日（～1/13）仕事納め
27日（土）年末年始休業（～1/3）
29日（月）学校徴収金引き落とし日

～行事予定は変更になる場合があります～



12月
行事予定

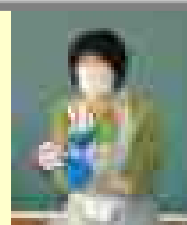
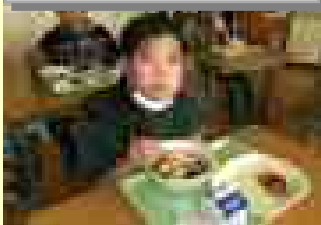
～成章っ子のがんばり～

脱穀作業 10月23日 4・5年生

本間様、浅野様、田植えから収穫、精米までお世話・ご指導いただきありがとうございました。

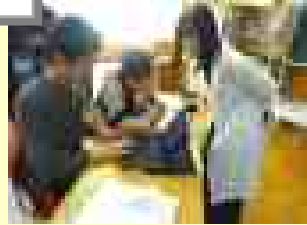


大館ワンだふる給食



歯磨き指導(1・4年生)

学校給食研究授業(6年生)



陽気な母さんの店感謝祭



第5回少年健全育成標語コンテスト

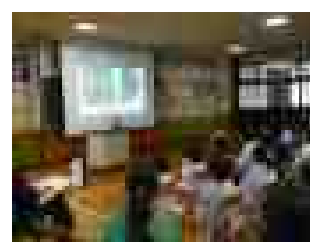
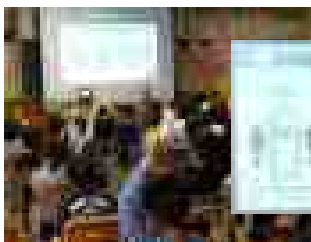
11月18日に標記コンテスト表彰式がありました。本校からは、5年生の佐々木湊さんと奈良成悟さんが、小学校の部で優良賞に選出され、大館警察署にて賞状を授与していただきました。

作品はポスターになり、校内に掲示されています。



10月28日(火)

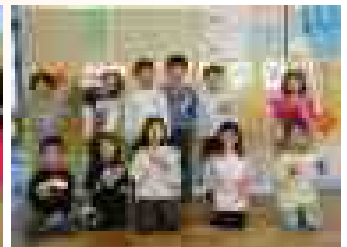
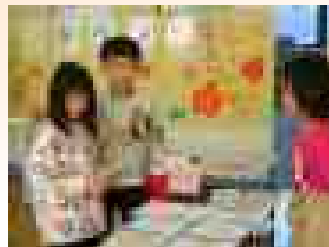
洋式トイレ寄贈の一環として、小林製薬様よりオンライン授業をご提供いただきました。



ベンキー博士
(左)と
本社進行役の方

保小連携活動～秋のなかよし交流会～

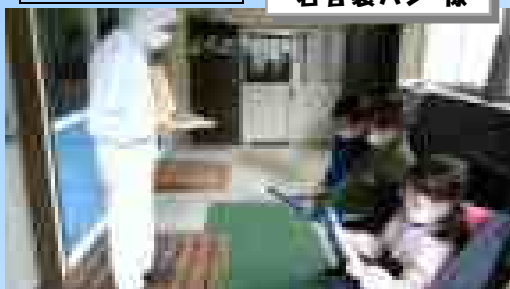
1年生が十二所保育園より組年長園児5名を招待し、自作のおもちゃでおもてなししました。お兄さんお姉さんとしてのがんばりのおかげで、組さんの皆さんに楽しい時間を過ごしてもらうことができました。



校外学習に行ってきました お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

2年町探検

岩谷製パン 様



福祉エリア 様



成章地区には
たくさんの
かっこいい
大人の人たちが
いたね



湯夢湯夢の湯 様



竹園 様



畠山クリーニング店 様



陽気な母さんの店 様



3年校外学習



社会科で学習した
ことを、実際に見て
確かめることが
できました。



湯夢湯夢の湯 様



いとく片山店 様



大館消防署 様



応援ボランティア大募集

気軽に来てね

子どもたちと楽しい時間を過ごしてみませんか？難しい手続きはありません。まずは
学校にお問い合わせください（☎52-2818）

今後の予定

(R7最終)読み聞かせボランティア 12月2日(火) 午後1時10分頃～1時30分

◆午後1時ころまでに来校し、事務室にお声がけください。◆

◆本は図書室の蔵書からお選びいただけます。ご持参していただいても構いません◆

スキー教室(3～6年生) 1月28日(水) 水晶山スキー場

◆指導者が不足しています。地域の方を対象に募集します。3名の方に協力していただけるとありがたいです。

◆学校発着のバスをご利用いただけます(現地集合も可能です)。更に詳細について知りたい方は、小学校教頭までご連絡ください(52-2818)。ぜひ！



前期学校評価一覧（第2回学校運営協議会 9 / 17 実施）

前期学校評価を一覧でご報告いたします。詳細については、成章小学校のホームページに掲載しておりますので、そちらもご覧ください。

令和7年度 成章小学校 学校評価一覧

学校重点目標	学校教育目標	地域と関わり 一步踏み出し 自ら学ぶ子どもの育成
	目指す子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとに愛着をもち、意欲的に「ひと・もの・こと」から学ぶ子ども ・学び合いを通して確かな学力を身に付ける子ども ・相手を思いやり、適切に関わる子ども ・健康的な生活習慣を身に付ける子ども
	経営の重点	学びを深める(知) 心をみがく(徳) 体をきたえる(体) 地域と関わる(ふるさとキャリア教育)

評価項目		自己評価A	学校関係者評価	評価指標	実践課題
人間的基礎力・大館市民基礎力・大館市民実践力の育成 ふるさとキャリア教育（未来大館市民の育成）	I 自主的・自律的な生活	おおむね良好	おおむね良好	1 基本的な生活習慣	(1) 元気なあいさつと場に応じた言葉遣い
				2 集団生活・集団活動	(2) 集団の一員としての自覚
	II 思いやりの心・たくましい心	おおむね良好	おおむね良好	3 広く豊かな心と自立心	(3) 思いやりの心の育成
					(4) 互いを認め合い、自己肯定感を高める活動
	III 基礎学力	おおむね良好	おおむね良好	4 学習への取組	(5) 基本的な学習習慣の定着
					(6) 基礎学力の定着と向上
					(7) 読書活動の充実
	IV 健康と体力	おおむね良好	おおむね良好	5 健康的な生活習慣・食育	(8) 健康的なライフスタイルの形成
					(9) 望ましい食習慣の形成
		おおむね良好	おおむね良好	6 体力づくり	(10) 継続的な体力づくり
	V 安全・安心			7 児童理解と組織的な生徒指導	(11) 児童理解と個に応じた支援
		おおむね良好	おおむね良好	8 安全教育と安全管理	(12) 地域や関係機関と連携した安全指導
	VI 組織運営			9 職員研修	(13) 授業改善・研修の充実
		良好	良好	10 ふるさとキャリア教育	(14) 「人、もの、こと」との積極的なかわり
				11 教職員の学校経営参画	(15) 明確な経営方針・施策の提示
					(16) 特色ある教育課程の編成と実施
	VII 保護者・地域との連携	おおむね良好	良好	12 情報の受発信	(17) 定期的な情報の受発信
				13 地域教育力の活用	(18) 地域人材の活用