



# 成章だより

大館市立成章小学校 ☎52-2818

令和7年 2月25日 第11号

## 学校教育目標

ふるさとに生き、学び、挑戦する子どもの育成  
～チャレンジ！プラス！～

## 春は名のみや 風の寒さや

校長 一関 光

唱歌『早春賦』の歌いだしに「春は名のみや 風の寒さや」という一節があります。これは「春とは名ばかりなほど、風が寒い」という意味です。今年は、2月3日の立春から暦の上では春になっていますが、相次いで寒波が来るなど、まだまだ北西の冷たい風が吹く寒い日があります。そんな中、歩いて登校を続けている子がいます。雪国ならではの厳しい朝の様子、日が差すと感じる太陽のありがたさ、天候によって違う雪質など、たくさんのお話を自然に経験していると思います。

また、歩いているうちに脳と体が目覚めますので、学校に着く頃には、学習に向かうウォーミングアップは完了です。表情もあいさつの声も生き生きしています。それから、ランドセルを背負って歩くことは、姿勢を維持し、筋肉を活性化し、骨を丈夫にする効果があるので、健康的な生活習慣につながります。さらに、寒い日、雨や雪の日でも、自分の足で歩くことで精神的にたくましくなります。もちろんひどい天候の時は無理すべきではありません。現在は、校門付近まで自家用車で送ってもらう子が圧倒的に多いです。子どもの健康のために、毎日だけでなく、長い距離でなくても、少しずつでも徒歩通学させることをご検討ください。

これから、三寒四温の時期です。その日の天気や体調に合わせて、寒さ対策をお願いします。時おり、手袋を着用しないで、ポケットに手を入れて登校する子どもを見かけます。声をかけた時や近くで見ている時は手を出すけれども、遠く離れたらまたポケットに手をいれる子もいます。危険です。手袋の着用は、防寒のためでもあります。それ以上に転倒やけがの防止のために必要だと考えます。雪国の子どもとして、雪道の歩き方をしっかり身に付けて、成長してほしいと思っています。

2月 28日(金) わらべ見守り隊反省会



3月 3日(月) 図書貸し出し修了

卒業式練習Ⅰ 大掃除～7日

4日(火) PTA評議員会Ⅲ 卒業式練習Ⅱ

5日(水) 町内児童会 フッ化物洗口

7日(金) 卒業式練習Ⅲ

8日(土) 成章中卒業式

10日(月) 新委員会

12日(水) フッ化物洗口

13日(木) 卒業式準備(4・5年)

14日(金) 卒業証書授与式

19日(水) PTA会計監査

20日(木) 春分の日

21日(金) 修了式

22日(土) 春季休業日(～4月3日)

28日(金) 離任式

【令和7年度】

4月

4日(金) 新任式・始業式(給食あり)

7日(月) 入学式(給食なし)

9日(水) 交通安全教室

12日(土) PTA授業参観・総会

14日(月) 振替休業日(PTA)

行事予定



～変更になる場合があります～

### 第3回学校運営協議会・小中連携協議会

協議会委員の方に、授業を見ていただきました。保育園の先生も1年生の様子を見に来ました。



1年



2年



3年



4年



5年



6年



B・C組

成章っ子の学びの様子を  
たくさん褒めていただきました。

全体協議では  
小中9年間の育みについて  
話し合われました。



### 第64回秋田県児童生徒美術展

～4人の作品が入選しました～



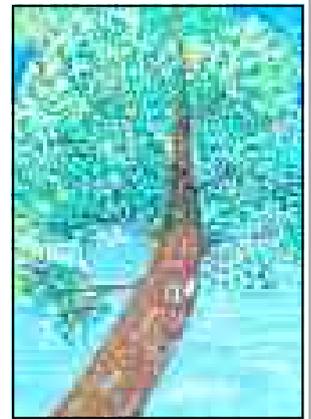
▲ 1年 近藤 彩さん



▲ 3年 小笠原るいさん



▲ 6年 鈴木 椰菜さん



▲ 4年 近藤 凜さん



### <令和7年度成章小学校PTA三役>

PTA代表	佐々木 優太 様	(新5年 空さん)
副代表	阿部 未由樹 様	(新4年 橙真さん)
	岩谷 佳徳 様	(新3年 瑠菜さん)
	※副代表3人目として令和7年度校長	



おにんにランド(B・C組)

学年末PTA学級懇談と並行して、来年度のPTA三役が選出されました。同日選出された各学年の企画、活動、広報の3部員の方々と合わせて令和7年度のPTA評議員となります。3月4日の第3回評議員会は7年度の評議員と今年度の三役及び三部長さんで行います。19日にお渡しした案内でご確認ください。ご難儀をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

スキー教室 (1/28)



■体験入学■ 1年生が来春入学予定の園児を招待しました



■なわとび集会■ 寒さに負けず体を鍛える成章っ子

縄跳び名人の  
模範演技



■全校集会■ ふるさとじまん(3年生)の発表と表彰



ふるさとじまん  
作品コンクール



市民スキー大会  
大回転の部



3年山本美  
葵さんも、  
大回転、ス  
ノーボード  
の部で入賞  
しました。

## 後期(年度)学校評価一覧 (第3回学校運営協議会 2/5実施)

後期(年度)学校評価を一覧でご報告いたします。詳細については、成章小学校のホームページにも掲載します。そちらもご覧ください。

### 令和6年度 成章小学校 学校評価一覧【年度】

学校重点目標	学校教育目標 目指す子どもの姿 経営の重点	ふるさとに生き、学び、挑戦する子どもの育成 ～ チャレンジ!プラス! ～ ・ふるさとに愛着をもち、意欲的に「ひと・もの・こと」から学ぶ子ども ・学び合いを通して確かな学力を身に付ける子ども ・相手を思いやり、感謝する心をもった子ども ・困難なことにも根気強く取り組み、健康で安全に生活する子ども 地域と関わる(ふるさとキャリア教育) 学びを深める(知) 心をみがく(徳) 体をきたえる(体)
--------	-----------------------------	--

評価項目		自己評価A	学校関係者評価	評価指標	実践課題	
ふるさとキャリア教育(未来大館市民の育成)	I 自主的・自律的な生活	明るくあいさつをし、規律ある落ち着いた生活をしながら、主体性や責任感を育もうとしている。	おおむね良好	おおむね良好	1 基本的な生活習慣	(1) 元気なあいさつと場に応じた言葉遣い
					2 集団生活・集団活動	(2) 集団の一員としての自覚
	II 思いやりの心・たくましい心	互いに認め合い高め合いながら、夢に向かって努力する豊かな人間性を育もうとしている。	良好	良好	3 広く豊かな心と自立心	(3) 思いやりの心の育成
						(4) 互いを認め合い、自己肯定感を高める活動
	III 基礎学力	基本的な学習習慣を身に付け、意欲的に学習に取り組み、学力を向上させようとしている。	良好	良好	4 学習への取組	(5) 基本的な学習習慣の定着
						(6) 基礎学力の定着と向上
						(7) 読書活動の充実
	IV 健康と体力	食や健康、体力への関心をもち、望ましい生活習慣を形成しようとしている。	おおむね良好	おおむね良好	5 健康的な生活習慣・食育	(8) 健康的なライフスタイルの形成
						(9) 望ましい食習慣の形成
	6 体力づくり				6 体力づくり	(10) 継続的な体力づくり
	V 安全・安心	児童が互いに認め合い、安心して学校生活を送ることができるようにしている。	良好	良好	7 児童理解と組織的な生徒指導	(11) 児童理解と個に応じた支援
					8 安全教育と安全管理	(12) 地域や関係機関と連携した安全指導
VI 組織運営	学校課題を明確にし、特色ある学校づくりが計画的・組織的に推進されている。	おおむね良好	おおむね良好	9 職員研修	(13) 授業改善・研修の充実	
				10 ふるさとキャリア教育	(14) 「人、もの、こと」の積極的なかわり	
				11 教職員の学校経営参画	(15) 明確な経営方針・施策の提示 (16) 特色ある教育課程の編成と実施	
VII 保護者・地域との連携	学校の取組が保護者や地域に浸透し、地域の教育力が有効に活用されている。	良好	良好	12 情報の受発信	(17) 定期的な情報の受発信	
				13 地域の教育力の活用	(18) 地域人材の活用	