

<<成章っ子のがんばり>>

★10/24 大阪府交野市・北海道浦河町教育視察

出張のため自習でした。
6年A組は学級担任が



B C 組



4 年



5 年



3 年



2 年



1 年

★10/25 県社会科教育研究協議会大館北秋田大会

(6年生が、山瀬小学校に教室を移して授業の様子を見ていただきました)



授業が改善した
希望書が各自治
体で随分と
増え、子供が



保小連携活動～ふれあい交流会～

1年生が十二所保育園より組年長園児5名を招待し、自作のおもちゃで楽しい時間を過ごしてもらいました。



10/29 脱穀作業(4・5年生)

十二所の本間さんご指導の下、菅原大滝自治会長さんもお手伝いくださり、今年のなかよし田んぼの活動が終了しました。1年間ありがとうございました。



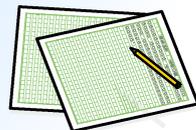
60kgの
あきた
こまち



第68回大館北秋田児童生徒作文・詩コンクール「はらっぱ」入賞者

【作文の部】

- | | | |
|-----|-----|--------|
| 入 選 | 2 年 | 小野寺 柚希 |
| 佳 作 | 2 年 | 佐藤 誠奈 |
| | 2 年 | 千葉 暁希 |
| | 2 年 | 山下 笑和 |
| | 5 年 | 渡邊 愛結 |
| 奨励賞 | 5 年 | 阿部 心寧 |



【詩の部】

- | | | |
|-----|-----|--------|
| 入 選 | 2 年 | 佐々木 逸希 |
| 佳 作 | 5 年 | 芳賀 拓海 |
| 奨励賞 | 5 年 | 木次谷 颯真 |
| | 5 年 | 久保澤 凜王 |
| | 5 年 | 富 樫 旭 |



ワツパル給付金
3,405円

木次谷広報部長さんが総会に参加され、授与していただきました。皆様のご協力に感謝いたします。PTA活動に使わせていただきます。

校外学習に行ってきました お忙しい中ご協力いただきありがとうございました。

2年町探検



竹園 様

3年学区巡り



4年十二所地区巡り



応援ボランティア大募集

気軽に来てね

子どもたちと楽しい時間を過ごしてみませんか？難しい手続きはありません。まずは学校にお問い合わせください（☎52-2818）

今後の予定

(R6最終)読み聞かせボランティア 12月3日(火) 午後1時10分頃～1時30分

- ◆午後1時ころまでに来校し、事務室にお声がけください。◆
- ◆本は図書室の蔵書からお選びいただけます。ご持参していただいても構いません◆

スキー教室(3～6年生) 1月28日(火) 水晶山スキー場

- ◆指導者が不足しています。地域の方を対象に募集します。3名の方に協力していただけるとありがたいです。
- ◆学校発着のバスをご利用いただけます(現地集合も可能です)。更に詳細について知りたい方は、小学校教頭までご連絡ください(52-2818)。ぜひ！



前期学校評価一覧 （第2回学校運営協議会 9 / 18 実施）

前期学校評価を一覧でご報告いたします。詳細については、成章小学校のホームページに、後日掲載します。そちらもご覧ください。

令和6年度 成章小学校 学校評価一覧

学校重点目標	学校教育目標	ふるさとに生き、学び、挑戦する子どもの育成 ～ チャレンジ！プラス！～
	目指す子どもの姿	・ふるさとに愛着をもち、意欲的に「ひと・もの・こと」から学ぶ子ども ・学び合いを通して確かな学力を身に付ける子ども ・相手を思いやり、感謝する心をもった子ども ・困難なことにも根気強く取り組み、健康で安全に生活する子ども
	経営の重点	地域と関わる（ふるさとキャリア教育） 学びを深める（知） 心をみがく（徳） 体をきたえる（体）

評価項目	自己評価A	学校関係者評価	評価指標	実施詳細
I 自主的・自律的な生活	おおむね良好	おおむね良好	1 基本的な生活習慣	(1) 元気なあいさつと場に応じた言葉遣い
			2 集団生活・集団活動	(2) 集団の一員としての自覚
II 思いやりの心・たくましい心	おおむね良好	おおむね良好	3 広く豊かな心と自立心	(3) 思いやりの心の育成
				(4) 互いを認め合い、自己肯定感を高める活動
III 基礎学力	おおむね良好	おおむね良好	4 学習への取組	(5) 基本的な学習習慣の定着
				(6) 基礎学力の定着と向上
				(7) 読書活動の充実
IV 健康と体力	おおむね良好	おおむね良好	5 健康的な生活習慣・食育	(8) 健康的なライフスタイルの形成
				(9) 望ましい食習慣の形成
VI 体力づくり	おおむね良好	おおむね良好	6 体力づくり	(10) 継続的な体力づくり
V 安全・安心	おおむね良好	おおむね良好	7 児童理解と組織的な生徒指導	(11) 児童理解と個に応じた支援
			8 安全教育と安全管理	(12) 地域や関係機関と連携した安全指導
VI 組織運営	おおむね良好	おおむね良好	9 職員研修	(13) 授業改善・研修の充実
			10 ふるさとキャリア教育	(14) 「人、もの、こと」との積極的なかわり
			11 教職員の学校経営参画	(15) 明確な経営方針・施策の提示
				(16) 特色ある教育課程の編成と実施
VII 保護者・地域との連携	おおむね良好	良好	12 情報の受発信	(17) 双方向的な情報の受発信
			13 地域の教育力の活用	(18) 地域人材の活用

ふるさとキャリア教育（未来大館市民の育成）

人間的基礎力・大館市民基礎力・大館市民実践力の育成