令和7年度 ふるさとキャリア教育 成章9年間指導計画

		,	ふるさとキャ 也域に根ざしたふれあい学習	l l	成章かがやきプロジェクト	活動		身に付けたい 資質・能力・禁度
數學	int		保·小連携(保育参観·体験) 保·小共通実践事項	し学・なかよし U「伝え合い・	・交流会・新入学に当たっての引 表現カ」「チャレンジ・自立心」「	離・スタートカリ: 思いやり・協同性	キュラム等) EJ	│ ↑ ↑
	第 1 学年	生活科	◇がっこうだいすき - 学校探検 ◇たのしい あき いっぱい - エリアの秋探し - 保育園との交流 ◇もう すぐ 2年生 - 昔から伝わる遊び - 体験入学	異葉生産学習	-枝豆栽培, 収穫			人間的基礎力
	第2学年	生活科	◇どきどき わくわく まちたんけん ・学区課機() ・学区課機() ・学区課機() ・大連散在所 ・十二所需便局など ◇生きものを さがたう ・地域で生き物理し ◇みんなで つかう まちの しせつ ◇キっと なかよし まちたんけん ・学区課検(2) ・学経験(2) ・学校(表) ・大館市役所 ・人館・の表生 ・見守り間 ・ごれまでも世間になった人 ・学校の先生 〈学校の先生 〈・学校域の人に元気を届けよう」 ・ウリスマスコンサート	成章かがやき プロジェクト	・枝豆加工商品ネーミング ・保育園、福祉施設訪問 ・学校行事への招待状		◇あいさつ運動 ・学年毎 ・受員会・クラブ活動毎 ・町内毎 ・小中合同 ・学校行事での表現活動 ・各種行事での皮章ソーランの披露	
	<u> </u>	総学間 総学間 総学間	◇「ふるさとのよさを見つけようPart1」 ・北部シルバ〜エリア ・温泉族即 ・陽気な母さんの店 ・側のな母さんの店 ・他はしき屋間けよう」 ・天気な過程・「動作 ・学習発表後 ・他校とのZOOM交流 ◇「〇〇米を値えよう~田権え体験」 ・現作体談話・ ・電作体談話・ ・本大神社師・ ・・対したる正像・ ・「後しさを屋けよう〜・「後しまるとのようを見つけようPart2」 ・本大神社師・ ・・「後しさを屋けよう〜・施設調べ」 ・福社体歌調・ ・福社体歌調・ ・福社体歌調・ ・福社体歌調・ ・「福社体歌調・ ・「福社体歌調・ ・「福社体歌調・ ・「福地体歌調・ ・「福地体歌調・ ・「福地体歌調・ ・「福地体歌調・ ・「福地体歌調・ ・「福地体歌調・ ・「福地体歌調・ ・「一個大学・「一世・一」」「一個大学・「一個大学・「一世・一世・一世・「一世・一世・一世・「一世・一世・「一世・一世・一世・「一世・一世・「一世・一世・一世・「一世・一世・一世・「一世・一世・一世・「一世・一世・「一世・一世・「一世・一世・一世・「一世・一世・一一一一一一一一	桑柔生座学習	- 枝豆栽培, 収穫	ボラン	◆夏の花ポランティア(小中合同)◆施設訪問・労災病院ミニコンサート	'꿈
				成章かがやき プロジェクト	・校豆加工商品ホーミング ・校豆加工商品ラベル作成 ・夜豆加工商品開発 (被割り3グループ)	ティア・	◇地域の福祉施設の行事 への参加 ・進目木更生園 ・軽井沢福祉園 ・北部福祉エリア	
小学校						・地域貢献活動	・労災病院 ◇地域行事への参加 ・地域のグリーンアップ ・町内金語り ・円・所地区副院大会 ・十二所地区副院大会 ・サーバを設定を ◇リサイクル活動 ・アルミ帝回収 ・ベシッポトルキャップ回収	大館市民基礎力
t			・敬老弁当にお手紙 ・「優しさを関けよう」 ・元気な様が一ドの創作 ・「地域の人に元気を聞けよう」 ・クリスマスコンサート ◇「〇〇米を植えよう~田権え体験」 ・JAで輸入したも ・場件体験活動	異素生産学習	- 枝豆栽培, 収穫		◇夢金活動 ・線の羽根 ・赤い羽根 ◇地域の方々への感謝 ・缶パッチの贈呈	
章	第 5 学年	総合的な学習の時間	・福作作級店舗 ◆「八崎町で、港辺の生活を体験しよう~ 自然体験学習・ ・自神体験センター ・森林学習・ ・ジオサイトツアー ◆「〇〇米を収穫しよう~種刈り・脱穀」・ ・Aで個人人たち・ ・福刈り、脱穀作業体験 ◆「優しさを履けよう」・ ・収穫物のブレゼント				◇冬の花ポランティア(小中合同) ◇長期休集中の町内奉仕活動(小中合同) ・凍傷活動 ・凍傷活動 ・大館市子どもサミットへの協力 ・ごでん回収	
	第6学年	総合的な学習の時間	◇「修学旅行の計画を立てよう」 ・地域紹介のリーフレット ・自主で帯を介計画 ◇「優しさを届けよう」 ・元気応揮ポード ・収穫物のプレゼント ◇「地域の人に元気を届けよう」 ・クリスマスコンサート ◇成章盛り上げ隊〜学校や地域に美調を 調を」 ・後内イベントの企画 ・書客せポランティア	成象ががやきプロジェクト	・受き、改造、両面が上 ・変元実践 (整質り3グループ)			
			・雑巾作り、雑巾の贈呈	1 (44 84				
	第 1 学	の時間	・成章地区で私たちができるこ	と (体験 職場児学 職場体験 連路学習) 大館市内職場見学 成章学区内職場体験 高校学習会			[重点] 自己 有用感 市民
	年	総合的な学習 の時間	・花ポランティア ・地域福祉施設行事への参加 ・地域行事への参加と手伝い ・長期休泉中の町内奉仕活動「地域のために私たちができること」(協働) ・ 成章地区で私たちができること(探究)		ボラ	◇花ボランティア(小中合同) ◇地域の福祉施設の行事 への参加	実践力	
中学			一番中心はてもだっかいこう	表場体験 連絡学習	大館市内での職業体験 (1人1職場, 2日間) 高校学習会	ンティア・	- 道目・変生 - 道目・変生 - 軽井沢福祉園 - 北部福祉エリア - 労災病院 ◇地域行事への参加 - 十二所地区駅伝大会	【重点】 一步 踏み
校			・花ポランティア・地域福祉施設行事への参加・地域行事への参加と手伝い ・長期休業中の町内奉仕活動「地域のために私たちができること」(企画・協働)			プロ	・	出す力
	第 3 学 年	教会的な学習 の時間	・成章地区に私たちができるこ	と(探究)	<u>ジェ</u>	・ペットボトルキャップ回収 ◇募金活動	
			首都圏を見聞することにより、ふるさと大館のよさを知る。	職場体験 (修学旅行) 連路学習	首都圏での職場体験・訪問 高校学習会	ク ◆長期休業中の町内奉仕 活動(小中合同)	【重点	
			・花ポランティア ・地域福祉施設行事へ。 ・長期休業中の町内奉仕活動「地域のため		域行事への参加と手伝い			地域。担う