＜ふるさとキャリア教育構造図＞

児童の実態

・明るく素直で諸活動に一生懸命取り組み、互いに思いやりの心をもって学校生活を送っている。
・自分の思いや考えを伝えたり、説明したりすることが苦手である。

保護者の願いや地域の実態

学校教育への期待は大きくかつ熱心で、学校行事やＰＴＡ活動等に積極的に協力する。また、歴史や福祉施設等の環境に恵まれ、協力的な地域でもある。保、中との連携も充実している。

本校の教育目標

地域と関わり　一歩踏み出し　自ら学ぶ子どもの育成

ふるさとキャリア教育でめざす人間像

1　郷土の自然や風土を愛する人間
2　郷土の歴史や伝統、文化を正しく受け継ぐ人間
3　うるおいと活力に満ちた郷土づくりに積極的に関わる人間
4　これからの郷土や国際社会に主体的、創造的に生きぬくたくましい人間

教師の願い

・ふるさとに愛着をもち主体的に「人・もの・こと」から学ぶ子ども
・相手を思いやり、感謝する心をもった子ども
・困難なことにも根気強く取り組み、健康で安全に生活する子ども

教育法規等

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領
・県の学校教育の指針
・北の教育指導計画
・市の学校教育の重点

自立するために必要な基盤の育成

ふるさと教育

ふるさとの人・もの・こと
（自然・文化・歴史・産業）

ふるさとへの愛着や誇りを育む

生活科
・学区探検

地域学習
・学区探検

自然体験学習
・白神体験センター

社会科見学
・市内の施設

地図の作成
・成章地区の絵地図

地区施設見学
・シルバーエリア
・温泉施設

伝統芸能
・天鳴太鼓

未来を考え生き方への自覚を促し育む

地域のｸﾘｰﾝｱｯﾌﾟ

ペットボトルキャップ回収運動

伝統行事への参加

あいさつ運動

病院・福祉施設等との交流

地域で働く人へのインタビュー

未来に働きかけつながる意欲を高める

先人の業績調べ

国際理解教育

地域貢献

地域のよさ発信

ふるさとキャリア教育の推進

キャリア教育

人間関係形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力

＜方針と主な実践内容＞

・自分のよさや個性を感じさせ、夢や希望をもたせる指導
　……朝・帰りの会での認め合いの場の設定、自己肯定感や自己有用感を高める学級づくりの工夫
・係や当番活動、委員会活動の充実
　……一人一人が役割と責任をもち、自己有用感のある学級づくりへの取組
・伝え合い、認め合いを大切にした授業の展開とコミュニケーション能力の重視
　……児童主体の学び合いを研究テーマに設定
・教科、領域、総合的な学習の時間との関連を図ったキャリア教育の推進
　……横断的な取組、分かる・できる授業の構築
・体験活動の見直しと充実及び体験活動における事前、事後指導の充実
　……地域のよさを見つめ、活用した学習の推進
・保護者や地域とのかかわりを大切にした指導の充実と連携の強化
　……地域の教育力の活用、地域の伝統行事への参加奨励
・地域の保育園や中学校との連携
　……保・小連絡協議会や成章学区小中連携協議会、授業交流、合同ボランティア
・学校の伝統と特色を生かした活動の推進
　……農園・花壇づくりによる責任感の醸成と豊かな心の育成、福祉施設との交流等

～生徒指導の機能を生かした指導の充実、教職員の協働体制　研修体制の整備、安全な環境づくり～

これからの時代を担う子どもたちを育成するために

＜ふるさとの特色を生かした調べ・体験学習＞

○曲田ハリストス正教会
○三哲山、三哲神社
○老犬神社
○十二所神明社
○北部総合福祉エリア
○大滝温泉、別所温泉、軽井沢温泉、湯夢湯夢の里
○天空の松
○リサイクル施設（ペレット・スーパーソル）
○他校との交流
○伝統文化の継承
○宿泊型体験学習の取組
○稲作体験活動（４・５年）
○福祉施設の催し物に参加（4～6年）
○保育園児との交流（1・2年、6年）
○先人の偉業に学ぶ
○成章小学校と成章書院の歴史を学ぶ
○夢講座（職業、健康、命など）

課題を見つけ、学び、判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力の育成をはかるために

成章かがやきプロジェクトを組織し、３～６年が３つのプロジェクトに所属し企画、運営、実践する。プロジェクト制により、活動の主体が、子どもたちのものとなり、より充実したキャリア教育を行うことができる。

＜農業生産活動＞（1～6年）
○枝豆栽培活動の深化（種植えから収穫、加工まで）

＜プロジェクト活動＞（3～6年）
①企画開発部　　○レシピ考案　○試作品作り　○商品名考案

②販売広報部　　○販売チラシ　○PR動画制作
　　○商品ポスター制作　○販売当日の広報活動

③生産管理部　　○各種作業の地域へのお願い
　　○キャラクターコンテストの企画

＜販売活動＞（3、4年）　○ラベルシール貼り
（5、6年）　○接客、商品引き渡し